**Výročná správa o kvalite vzdelávania**

**na Reformovanej teologickej fakulte Univerzity J. Selyeho**

**za rok 2019**

**Časť A**

1. **Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní**

***1.1. Údaje o študijných programoch (prehľad programov)***

Na RTF UJS sú nasledovné akreditované študijné programy:

1. (MDSSdb15) Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť: jednoodborové štúdium, bakalársky I. st., denná forma.
2. (MDSSdm15) Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť: jednoodborové štúdium, magisterský II. st., denná forma.
3. (TREdm15) Reformovaná teológia: jedboodborové štúdium, magisterský I.II. st., denná forma.
4. (TEdd15) Teológia: jednoodborové štúdium, doktorandský III. st., denná forma.
5. (TEed15) Teológia: jednoodborové štúdium, doktorandský III. st., externá forma.
6. (R-Teo) Rigorózne konanie v odbore teológia: rigorózne štúdium, iné (ThDr.) N st. externá forma.

***1.2. Údaje o študentoch a ich štruktúre***

Akademický rok 2018/2019 – letný semester (ku dňu 31.03.2019)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| študijný program | I.  ročník | II.  ročník | III.  ročník | IV.  ročník | V.  ročník | VI.  ročník |
| (MDSSdb15)  Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť: jednoodborové štúdium, bakalársky I. st., denná forma. | 5 | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| (MDSSdm15)  Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť: jednoodborové štúdium, magisterský II. st., denná forma. | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (TREdm15)  Reformovaná teológia: jedboodborové štúdium, magisterský I.II. st., denná forma. | 9 | 5 | 7 | 5 | 2 | 2 |
| (TEdd15)  Teológia: jednoodborové štúdium, doktorandský III. st., denná forma. | 2 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| (TEed15)  Teológia: jednoodborové štúdium, doktorandský III. st., externá forma. | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| (R-Teo)  Rigorózne konanie v odbore teológia: rigorózne štúdium, iné (ThDr.) N st. externá forma. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Akademický rok 2019/2020 – zimný semester (ku dňu 31.10.2019)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| študijný program | I.  ročník | II.  ročník | III.  ročník | IV.  ročník | V.  ročník | VI.  ročník |
| (MDSSdb15)  Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť: jednoodborové štúdium, bakalársky I. st., denná forma. | 14 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| (MDSSdm15)  Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť: jednoodborové štúdium, magisterský II. st., denná forma. | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (TREdm15)  Reformovaná teológia: jedboodborové štúdium, magisterský I.II. st., denná forma. | 12 | 7 | 1 | 5 | 4 | 1 |
| (TEdd15)  Teológia: jednoodborové štúdium, doktorandský III. st., denná forma. | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| (TEed15)  Teológia: jednoodborové štúdium, doktorandský III. st., externá forma. | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| (R-Teo)  Rigorózne konanie v odbore teológia: rigorózne štúdium, iné (ThDr.) N st. externá forma. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Priemerný počet študentov v kalendárnom roku 2019

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| študijný program | I.  ročník | II.  ročník | III.  ročník | IV.  ročník | V.  ročník | VI.  ročník |
| (MDSSdb15)  Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť: jednoodborové štúdium, bakalársky I. st., denná forma. | 9,5 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| (MDSSdm15)  Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť: jednoodborové štúdium, magisterský II. st., denná forma. | 4 | 4,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (TREdm15)  Reformovaná teológia: jedboodborové štúdium, magisterský I.II. st., denná forma. | 10,5 | 6 | 4 | 5 | 3 | 1,5 |
| (TEdd15)  Teológia: jednoodborové štúdium, doktorandský III. st., denná forma. | 1,5 | 1,5 | 3 | 0,5 | 0 | 0 |
| (TEed15)  Teológia: jednoodborové štúdium, doktorandský III. st., externá forma. | 2,5 | 1,5 | 2 | 0,5 | 0,5 | 0 |
| (R-Teo)  Rigorózne konanie v odbore teológia: rigorózne štúdium, iné (ThDr.) N st. externá forma. | 2,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***1.3. Informácie o akademickej mobilite študentov***

Študenti RTF využívali možnosti mobility v roku 2019 v akademickej mobility Erasmus+ a Makovecz Ösztöndíj Program. Študenti nevyužili možnosť mobility v rámci CEEPUS. Štatistika vyslaných a príjatých študentov je nasledovná:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fakulta | Fyzický počet **vyslaných študentov** | z toho ženy | Počet osobomesiacov vyslaných študentov | | | Fyzický počet **prijatých študentov** | z toho ženy | Počet osobomesiacov, prijatých študentov | | |
| programy ES | NŠP | iné (CEEPUS, NIL, ..) | programy ES | NŠP | iné (CEEPUS, NIL, ..) |
| Reformovaná teologická | 6 | 1 | 24,53 |  | 2 | 2 | 0 | 10 |  |  |
| **Spolu** | **126** | **57** | **353,363** | **0** | **124,173** | **29** | **21** | **39,64** | **0** | **33,67** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RTF** | **SP RTF: 6**   **E+: 5**  E+SMS: 4 E+SMP: 1 **MA: 1** | SP RTF Ž: 1  *E+SMP: 1*   *MA: 0* | **SP RTF E+: 24,53 (5)**  *E+SMS: 19,53(4 ) E+SMP: 5(1 )* |  | **SP RTF (MA): 2 (1)** ***MA: 2 (1)***  *CE: 0* | **SP RTF**: **2**  *E+ (SMS):2 CE: 0 MA: 0* | SP RTF Ž: 0  *E+: 0 CE: 0 MA: 0* | **SP RTF E+: 10**  *E+ (SMS): 10 (2)* |  | **SP RTF:**  0  *CE: 0 MA: 0* |

|  |  |
| --- | --- |
| SP | Spolu |
| E+ | ERAMUS+ |
| E+SMS | E+ štúdium |
| E+SMP | E+ stáž |
| CE | CEEPUS spolu |
| MA | Makovecz |

***1.4. Údaje o záujme o štúdium na UJS a výsledkoch prijímacieho konania***

Prijímacie konanie v roku 2019 sa konalo na základe harmonogramu, nasledovne:

Riadny a predľžený termín odovdania elektronickej a papierovej prihlášky bol na študijnom programe:

MDSSdb15: 31.03.2019

MDSSdm15: 30.06.2019

TREdm15: 30.06.2019

R-Teo: 30.06.2019

TEdd15: 30.06.2019

TEed15: 30.06.2019

Prijímacie skúšky a ústne pohovory sa konali na základe harmonogramu, nasledovne:

Riadny a náhradný termín na študijnom programe:

MDSSdb15: 08.07.2019 a 19.08.2019

MDSSdm15: 08.07.2019 a 19.08.2019

TREdm15: 08.07.2019 a 19.08.2019

R-Teo: 19.08.2019

TEdd15: 19.08.2019

TEed15: 19.08.2019

Údaje:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet prihlášok v akademickom roku 2019/20** | | | | | | **počet uchádzačov na prijímacich skúškach** | | | |  |
| **študijný program** | **počet prihlášok  spolu** | **z toho: elektronická prihláška** | **z toho: písomná prihláška** | **riadny termín** | **doplňujúci termín** | **riadny termín** | **prijatý/á** | **doplňujúci termín** | **prijatý/á** | **počet študentov  1. ročník,  k 31.10.2019** |
| MDSSdb15 | **19** | 16 | 3 | 7 | 12 | 7 | každý je prijatý | 12 | každý je prijatý | 14 |
| MDSSdm15 | **5** | 5 | 0 | 3 | 2 | 3 | každý je prijatý | 2 | každý je prijatý | 5 |
| RTEdm15 | **12** | 9 | 3 | 4 | 8 | 4 | každý je prijatý | 8 | každý je prijatý | 12 |
| TEdd15 | **1** | 1 | 0 | 1 | - | 1 | prijatý | - |  | 1 |
| TEed15 | **4** | 3 | 1 | 4 | - | 4 | každý je prijatý | - |  | 3 |
| **SPOLU** | **41** | **34** | **7** | **19** | **22** |  |  |  |  | **35** |
| *R-Teo* | *5* | *5* | *0* | 5 |  | 5 | prijati: 4, neprijatá: 1 |  |  | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fakulta** | **Dátum prij. skúšok** | **Štud. program - popis** | **podanie prihl.  OD** | **podanie prihl. DO** |
| RTF UJS | 08.07.2019 | MDSS Bc | 01.01.2019 | 31.03.2019 |
| RTF UJS | 08.07.2019 | MDSS Mgr. príjm. | 01.05.2019 | 30.06.2019 |
| RTF UJS | 08.07.2019 | TEOL Mgr | 01.01.2019 | 31.05.2019 |
| RTF UJS | 08.07.2019 |  | 01.04.2019 | 06.07.2019 |
| RTF UJS | 19.08.2019 | MDSS Bc dopl. príjm. | 01.04.2019 | 31.07.2019 |
| RTF UJS | 19.08.2019 | MDSS Mgr dopl.príjm. | 01.06.2019 | 31.07.2019 |
| RTF UJS | 19.08.2019 | PhD | 01.01.2019 | 30.06.2019 |
| RTF UJS | 19.08.2019 | TEOL pótfelvételi | 01.07.2019 | 31.07.2019 |
| RTF UJS | 19.08.2019 | ThDr rigorózus | 01.01.2019 | 31.07.2019 |

***1.5. Údaje o absolventoch***

Absolventi v roku 2019 podľa ŠP:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Študijný program | Popis programu / a kód stupňa | hodnosť | počet absolventov |
| TEdd15 | Teológia / III. | PhD. | 5 |
| RTEdm15 | Reformovaná teológia / I.II | Mgr. | 1 |
| MDSSdm15 | Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť / II. | Mgr. | 5 |
| MDSSdb15 | Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť / I. | Bc. | 4 |
| R-Teo | Rigorózne konanie v odbore teológia | ThDr. | 1 |

***1.6. Komentovaný prehľad úspechov študentov***

Študenti v roku 2019 (letný semester 2018/2019 a zimný semester 2019/2020) absolvovali svoje skúšky nasledovne:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| letný semester 2018/2019 | | | | | | | | zimný semester 2019/2020 | | | | | | |
| I. stupeň štúdia | | | | | | | | | | | | | | |
| katedra | počet hodnotenia | | | | | | | katedra | počet hodnotenia | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | | A | B | C | D | E | FX |
| KAV | 32 | 9 | 16 | 6 | 8 | | 0 | KAV | 54 | 26 | 23 | 19 | 18 | 1 |
| KHV | 23 | 8 | 11 | 4 | 6 | | 1 | KHV | 14 | 4 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| KSNZ | 18 | 5 | 1 | 3 | 0 | | 0 | KSNZ | 8 | 4 | 4 | 4 | 2 | 0 |
| KSPT | 115 | 41 | 17 | 6 | 6 | | 5 | KSPT | 3 | 6 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| II. stupeň štúdia | | | | | | | | | | | | | | |
| katedra | počet hodnotenia | | | | | | | katedra | počet hodnotenia | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | | A | B | C | D | E | FX |
| KAV | 16 | 5 | 1 | 1 | 0 | | 0 | KAV | 19 | 11 | 4 | 5 | 2 | 0 |
| KHV | 5 | 6 | 1 | 3 | 0 | | 0 | KHV | 7 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| KSNZ | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | | 0 | KSNZ | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KSPT | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | | 0 | KSPT | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| I.II stupeň štúdia | | | | | | | | | | | | | | |
| katedra | počet hodnotenia | | | | | | | katedra | počet hodnotenia | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | | A | B | C | D | E | FX |
| KAV | 14 | 3 | 1 | 1 | 2 | | 0 | KAV | 24 | 8 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| KHV | 46 | 30 | 20 | 6 | 5 | | 5 | KHV | 100 | 69 | 71 | 30 | 32 | 0 |
| KSNZ | 31 | 15 | 6 | 3 | 1 | | 3 | KSNZ | 47 | 23 | 13 | 5 | 6 | 0 |
| KSPT | 31 | 26 | 21 | 6 | 6 | | 3 | KSPT | 15 | 13 | 10 | 3 | 4 | 2 |

Na základe počtu hodnotenia, môžeme konštatovať, že:

1.: študenti na študijnom programe Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť I. stupeň (Bc.) v roku 2019 boli na 98,73% úspešní na skúškach, lebo celoročný priemer hodnotenia FX je u nich 1,27%.

2.: študenti na šudijnom programe Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť II. stupeň (Mgr.) v roku 2019 boli na 100% úspešny na skúškach lebo celoročný priemer hodnotenia FX je u nich 0,00%.

3.: študenti na šudijnom programe Reformovaná teologia I.II. stupeň (Mgr.) v roku 2019 boli na 98,19% úspešní na skúškach, lebo celoročný priemer hodnotenia FX je u nich 1,81%.

***1.7. Komentované ocenenia študentov v rámci vysokej školy***

Ocenenie a motivácia študentov na RTK sa zakladá na večných kresťanských hodnotách. Lepší výkon je zo srdca, na Božiu slávu a nie pre finančné motivácie nie pre ocenenie. No aktívny a úspešný študent je uznaný za svoj výkon zo strany učiteľov. Je motivovaný na vyššý výkon v rámci ŠVOČ. V roku 2019 náš študent získal II. miesto na celoštátnom kole ŠVOČ v sekcii spoločenskýh vied. Používaná motivácia na uznanie, a na ocecnenie študentov teológov je praktická spolupráca s učiteľmi, ktorí vykonávajú aj duchovenskú službu, a vedecká spoluprác v konkrétnych projektoch. V každom roku študentská samospráva zvoli (tajným hlasovaním) študenta roka.

1. **Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania**

Študenti RTK na študijnom programe RTEdm15, majú možnosť na praktickú duchovenskú službu počas veľkých sviatkov (vianoce, veľká noc, svätodušné sviatky). Je to legácia, ktorá je organizovaná spolu s Kanceláriou synody Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku. Študenti vybrajú cirkevné zbory na legácie, a vykonávajú dohoslužby v cirkevných zboroch, na základe pokynov tamojšych duchovných. Je to dôležitá metóda a možnosť na prax. Pred legačnou službou každý náš študent je pripravený na konkrétnu legačnú službu. Vo fáze prípravy za zaoberajú so študentami učitelia praktickej teológie.

1. **Podpora študentov**

Štipendiá:

V súlade Štipendijným poriadkon UJS, na podnet dekana RTK, traja študenti dostali mimoriadnú štipendiu v roku 2019, vo výške 200,- €; 150,- € a 100,- €.

Prospechové štipendium bolo poskytnuté študentom nasledovne:

Na študijnom programe:

MDSSdb15: 2 študenti (ročník 2.-2.; vážený študijný priemer: 1,34; 1,34)

MDSSdm15: 1 študent (ročník 2.; vážený študijný priemer: 1,22)

RTEdm15: 3 študenti (ročník: 1.-1.-3.; vážený študijný priemer: 1,16; 1,22; 1,42) Štipendium z vlastných zdrojov bolo poskytnuté 6 študentom, vo výške 50-50,- €

1. **Podporné činnosti UJS**
2. **Systém kvality**
   1. Manažment vysokej školy
   2. Vzdelávanie
      1. Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti z pohľadu Vedeckej rady UJS
      2. Pravidlá zabezpečovania a monitorovania kvality vzdelávania UJS
      3. Výsledky študentských ankiet na UJS

V roku 2019 študenti 2x hodnotili učiteľov vo forme anonymnej ankety.

Výsledky ankiet – zimný a letný semester 2019:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| učiteľ | predmet | počet respondentov | celkový priemer |
| Mgr. György Csík, PhD | KAV/PTM/MDSSdb/15 - Praktická teológia v misiológii | 4 | 2,12 |
| Mgr. István Fazekas, PhD. | KAV/FAP/MDSSdb/15 - Filozofická antropológia | 4 | 2 |
| Mgr. István Fazekas, PhD. | KHV/LAT1/RTEdm/15 - Latinčina 1. | 3 | 1,5 |
| Mgr. Lilla Fehér | KSPT/CJ1/RTEdm/15 - Cudzí jazyk 1. | 3 | 2,67 |
| Mgr. Zsolt Görözdi, PhD. | KAV/ODB2/MDSSdm/15 - Odborná prax 2 | 1 | 2,5 |
| Mgr. Zsolt Görözdi, PhD. | KAV/PTM/MDSSdb/15 - Praktická teológia v misiológii | 4 | 2,14 |
| Mgr. Zsolt Görözdi, PhD. | KAV/SDP1/MDSSdm/15 - Seminár diplomovej práce 1 | 1 | 2 |
| Mgr. Zsolt Görözdi, PhD. | KAV/SPP2/MDSSdb/15 - Sociálna a pastoračná prax 2 | 3 | 2 |
| Mgr. Zsolt Görözdi, PhD. | KAV/TMD/MDSSdb/15 - Teória a metódy diakonie | 4 | 2,12 |
| Mgr. Zsolt Görözdi, PhD. | KSPT/EKL1/RTEdm/15 - Ekleziologia 1. | 3 | 2 |
| István Jobbágy, PhD. | KAV/POL/MDSSdm/15 - Politológia | 1 | 2 |
| Dr. habil. Bernhard Kaiser, D.Th. | KSPT/TEN1/RTEdm/15 - Teologická encyklopedia 1. | 3 | 1,33 |
| prof. ThDr. István Karasszon, PhD. | KSNZ/HJC1/RTEdm/15 - Cvičenie hebrejského jazyka 1. | 3 | 1,6 |
| Ing. Jolán Kis, PhD. | KAV/BT1/MDSSdb/15 - Biblická teológia 1 | 4 | 1,29 |
| Ing. Jolán Kis, PhD. | KSNZ/PSZ1/RTEdm/15 - Praktická znalosť Starej zmluvy 1. | 3 | 1,83 |
| prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD. | KAV/FAP/MDSSdb/15 - Filozofická antropológia | 4 | 2 |
| prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD. | KAV/PRO/MDSSdm/15 - Mládežnícka problematika | 3 | 1,75 |
| Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD. | KSNZ/GJC1/RTEdm/15 - Cvičenie gréckeho jazyka 1. | 3 | 2,33 |
| Mgr. Attila Lévai, PhD. | KAV/KF2/MDSSdb/15 - Kapitoly z filozofie 2 | 4 | 1,86 |
| Mgr. Attila Lévai, PhD. | KAV/REL2/MDSSdb/15 - Religionistika 2 | 4 | 1,71 |
| Mgr. Attila Lévai, PhD. | KHV/NBE1/RTEdm/15 - Náboženská etnografia 1. | 4 | 1,55 |
| Mgr. Attila Lévai, PhD. | KHV/NPCD1/RTEdm/15 - Nepriame pramene cirkevných dejín 1 | 3 | 1,5 |
| Mgr. Attila Lévai, PhD. | KHV/PN1/RTEdm/15 - Pohanské náboženstvá 1. | 2 | 2,25 |
| Mgr. Attila Lévai, PhD. | KHV/PRN1/RTEdm/15 - Povery v niektorých náboženstvách 1. | 2 | 2,5 |
| Dr. habil. Ing. Renáta Machová, PhD. | KAV/ZPM/MDSSdm/15 - Základy personálneho manažmentu | 1 | 2 |
| doc. PhDr. János Molnár | KSNZ/HEB1/RTEdm/15 - Hebrejčina 1. | 3 | 1,6 |
| Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD. | KAV/ADI/MDSSdm/15 - Prevencia závislosti a základy adiktológie | 3 | 1,6 |
| Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD. | KAV/CEZ/MDSSdm/15 - Cestovanie a zdravie | 3 | 1,3 |
| Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc. | KAV/MESP/MDSSdb/15 - Metódy sociálnej práce | 3 | 1 |
| Dr. habil. Dr. Mária Magdolna Németh, CSc. | KAV/TPS/MDSSdm/15 - Teoretické podklady sociálnej práce | 4 | 1,43 |
| Sungkon Park, Ph.D. | KAV/MZP/MDSSdb/15 - Misia v zahraničnom kultúrnom prostredí | 4 | 2,14 |
| Sungkon Park, Ph.D. | KAV/SMI/MDSSdb/15 - Seminár z misiologie | 4 | 1,85 |
| Attila Petheő | KSPT/PLT1/RTEdm/16 - Používanie literatúry 1 | 2 | 3 |
| prof. Dr. József Poór, DSc. | KAV/ZPM/MDSSdm/15 - Základy personálneho manažmentu | 1 | 3 |
| ThDr. Alfréd Somogyi, PhD. | KAV/CD3/MDSSdm/15 - Cirkevné dejiny 3 | 1 | 2,5 |
| ThDr. Alfréd Somogyi, PhD. | KHV/LAT1/RTEdm/15 - Latinčina 1. | 2 | 1,25 |
| ThDr. Alfréd Somogyi, PhD. | KSPT/ŠAR1/RTEdm/15 - Štylistika a rétorika 1. | 3 | 1,33 |
| PaedDr. Terézia Strédl, PhD. | KAV/PRO/MDSSdm/15 - Mládežnícka problematika | 3 | 1,4 |
| PaedDr. Terézia Strédl, PhD. | KAV/PSO/MDSSdm/15 - Psychológia osobnosti | 3 | 1,33 |
| PaedDr. Terézia Strédl, PhD. | KAV/PPT/MDSSdb/15 - Psychopatológia | 2 | 1 |
| Mgr. Péter Szitás, PhD. | KAV/ANG3/MDSSdb/15 - Anglický jazyk 3 | 4 | 3,14 |
| Mgr. Péter Szitás, PhD. | KSPT/CJ1/RTEdm/15 - Cudzí jazyk 1. | 2 | 2,5 |
| ThDr. Lilla Szénási, PhD. | KAV/PRP/MDSSdb/15 - Projektová práca | 4 | 1,57 |
| ThDr. Lilla Szénási, PhD. | KAV/SYT3/MDSSd/15 - Systematická teológia 3 | 4 | 2 |
| Mgr. Kinga Süll, PhD. | KAV/KKAdb/CH3/15 - Cirkevná hudba 3 | 3 | 1,4 |
| Mgr. Kinga Süll, PhD. | KAV/MUZ/MDSSdm/15 - Muzikoterapia | 1 | 2 |
| Mgr. Kinga Süll, PhD. | KSPT/CH1/RTEdm/15 - Cirkevná hudba 1. | 3 | 1,83 |
| Mgr. Kinga Süll, PhD. | KSPT/CH3/RTEdm/15 - Cirkevná hudba 3. | 1 | 1 |
| Mgr. Kinga Süll, PhD. | KSPT/TH1/RTEdm/15 - Teória hudby 1. | 3 | 2,17 |
| Mgr. Peter Tanító, PhD. | KSNZ/GRJ1/RTEdm/15 - Grécky jazyk 1 | 3 | 2,5 |
| Mgr. Peter Tanító, PhD. | KSNZ/PNZ1/RTEdm/15 - Praktická znalosť Novej zmluvy 1 | 3 | 2,33 |
| Mgr. Peter Tanító, PhD. | KSNZ/PRNZ/RTEdm/15 - Proseminár z Novej zmluvy | 3 | 2 |
| Mgr. Béla Vámos | KAV/SPP2/MDSSdb/15 - Sociálna a pastoračná prax 2 | 3 | 1,83 |
| Prof. Géza György Xeravits, PhD. | KSNZ/GJC1/RTEdm/15 - Cvičenie gréckeho jazyka 1. | 3 | 3,33 |
| Prof. Géza György Xeravits, PhD. | KSNZ/HJC1/RTEdm/15 - Cvičenie hebrejského jazyka 1. | 2 | 3,33 |

Zimný semester 2019/2020:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| učiteľ | predmet | počet respondentov | celkový priemer |
| Mgr. György Csík, PhD. | KSNZ/PNZ1/RTEdm/15 - Praktická znalosť Novej zmluvy 1 | 3 | 2 |
| Mgr. György Csík, PhD. | KSNZ/PRNZ/RTEdm/15 - Proseminár z Novej zmluvy | 1 | 2 |
| Mgr. István Fazekas, PhD. | KHV/LAT1/RTEdm/15 - Latinčina 1. | 1 | 2 |
| Mgr. István Fazekas, PhD. | KHV/LAT3/RTEdm/15 - Latinčina 3. | 2 | 1 |
| Mgr. István Fazekas, PhD. | KSNZ/GRJ1/RTEdm/15 - Grécky jazyk 1 | 4 | 2,14 |
| Mgr. István Fazekas, PhD. | KSNZ/GRJ3/RTEdm/15 - Grécky jazyk 3 | 6 | 1,73 |
| Mgr. István Fazekas, PhD. | KSNZ/HEB1/RTEdm/15 - Hebrejčina 1. | 3 | 2 |
| Mgr. István Fazekas, PhD. | KSNZ/HEB3/RTEdm/15 - Hebrejčina 3 | 5 | 1,33 |
| Mgr. Zsolt Görözdi, PhD. | KAV/BS/MDSSdb/15 - Bakalársky seminár | 2 | 1,75 |
| Mgr. Zsolt Görözdi, PhD. | KAV/SPCZ/MDSSdb/15 - Sociálna prax v cirkevných zariadeniach | 2 | 2 |
| Mgr. Zsolt Görözdi, PhD. | KSPT/EKL1/RTEdm/15 - Ekleziologia 1. | 4 | 2 |
| Mgr. Zsolt Görözdi, PhD. | KSPT/HMP1/RTEdm/15 - Praktická homiletika 1. | 3 | 1,56 |
| Mgr. Zsolt Görözdi, PhD. | KSPT/KAT3/RTEdm/15 - Katechetika 3. | 2 | 2,5 |
| Mgr. Andrej Hevesi, PhD. | KSPT/CJ3/RTEdm/15 - Cudzí jazyk 3. | 1 | 1 |
| Dr. habil. Bernhard Kaiser, D.Th. | KSPT/SD/RTEdm/15 - Seminár z dogmatiky | 1 | 2 |
| prof. ThDr. István Karasszon, PhD. | KSNZ/EP/RTEdm/15 - Eliášove príbehy | 2 | 1 |
| prof. ThDr. István Karasszon, PhD. | KSNZ/ESZ5/RTEdm/15 - Exegéza Starej zmluvy 5. | 1 | 2 |
| prof. ThDr. István Karasszon, PhD. | KSNZ/HJC1/RTEdm/15 - Cvičenie hebrejského jazyka 1. | 4 | 1,86 |
| prof. ThDr. István Karasszon, PhD. | KSNZ/TSZ1/RTEdm/15 - Teológia Starej zmluvy 1. | 3 | 1,4 |
| prof. ThDr. István Karasszon, PhD. | KSNZ/TSZ3/RTEdm/15 - Teológia Starej zmluvy 3. | 3 | 1,8 |
| prof. ThDr. István Karasszon, PhD. | KSNZ/USZ1/RTEdm/15 - Úvod do Starej zmluvy 1. | 6 | 1,4 |
| Ing. Jolán Kis, PhD. | KAV/BT3/MDSSdb/15 - Biblická teológia 3 | 3 | 1,17 |
| Ing. Jolán Kis, PhD. | KSNZ/PSZ1/RTEdm/15 - Praktická znalosť Starej zmluvy 1. | 3 | 2,33 |
| prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD. | KSPT/LIT1/RTEdm/15 - Liturgika 1. | 5 | 1,7 |
| prof. ThDr. Miklós Kocsev, PhD. | KSPT/SHO1/RTEdm/15 - Seminár z homiletiky 1. | 1 | 1 |
| prof. Ábrahám Kovács, PhD. | KSPT/AP1/RTEdm/15 - Apologetika 1. | 2 | 3 |
| prof. Ábrahám Kovács, PhD. | KSPT/DD1/RTEdm/15 - Dejiny dogiem 1. | 2 | 3 |
| prof. Ábrahám Kovács, PhD. | KSPT/DD3/RTEdm/15 - Dejiny dogiem 3. | 3 | 2 |
| prof. Ábrahám Kovács, PhD. | KSPT/DOG1/RTEdm/15 - Dogmatika 1. | 2 | 3 |
| prof. Ábrahám Kovács, PhD. | KSPT/DOG3/RTEdm/15 - Dogmatika 3. | 3 | 2,2 |
| Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD. | KSNZ/ENZ5/RTEdm/15 - Exegéza Novej zmluvy 5. | 1 | 2 |
| Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD. | KSNZ/GJC1/RTEdm/15 - Cvičenie gréckeho jazyka 1. | 4 | 2,57 |
| Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD. | KSNZ/TNZ1/RTEdm/15 - Teológia Novej zmluvy 1. | 3 | 1,8 |
| Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD. | KSNZ/TNZ3/RTEdm/15 - Teológia Novej zmluvy 3. | 3 | 2,2 |
| Dr. habil. Viktor Kókai Nagy, PhD. | KSNZ/UNZ1/RTEdm/15 - Úvod do Novej zmluvy 1. | 6 | 1,64 |
| Mgr. István Langschadl | KAV/VKM1/MDSSdb/15 - Vývoj kresťanského myslenia 1 | 4 | 2,38 |
| Mgr. István Langschadl | KHV/NPCD1/RTEdm/15 - Nepriame pramene cirkevných dejín 1 | 1 | 2 |
| Mgr. István Langschadl | KHV/PRCD1/RTEdm/15 - Proseminár z cirkevných dejín 1. | 3 | 1,5 |
| Mgr. Attila Lévai, PhD. | KAV/REL4/MDSSdb/15 - Religionistika 4 (Nové náboženstvá) | 3 | 1,5 |
| Mgr. Attila Lévai, PhD. | KHV/CD3/RTEdm/15 - Cirkevné dejiny 3 | 3 | 1,6 |
| Mgr. Attila Lévai, PhD. | KHV/DFI1/RTEdm/15 - Dejiny filozofie 1. | 6 | 1,27 |
| Mgr. Attila Lévai, PhD. | KHV/DFI3/RTEdm/15 - Dejiny filozofie 3. | 2 | 1 |
| Mgr. Attila Lévai, PhD. | KHV/NBE1/RTEdm/15 - Náboženská etnografia 1. | 1 | 2 |
| Mgr. Attila Lévai, PhD. | KHV/NPCD1/RTEdm/15 - Nepriame pramene cirkevných dejín 1 | 1 | 2 |
| Mgr. Attila Lévai, PhD. | KHV/PN1/RTEdm/15 - Pohanské náboženstvá 1. | 3 | 1,67 |
| Mgr. Attila Lévai, PhD. | KHV/PRN1/RTEdm/15 - Povery v niektorých náboženstvách 1. | 5 | 1,67 |
| Mgr. Attila Lévai, PhD. | KHV/PRR/RTEdm/15 - Proseminár z religionistiky | 1 | 1 |
| Mgr. Attila Lévai, PhD. | KHV/REL1/RTEdm/15 - Religionistika 1. | 5 | 1,78 |
| Mgr. Attila Lévai, PhD. | KSPT/PLT1/RTEdm/16 - Používanie literatúry 1 | 3 | 1,4 |
| Sungkon Park, Ph.D. | KAV/MM/MDSSdb/15 - Metódy misiológie | 2 | 2,5 |
| Sungkon Park, Ph.D. | KAV/UM/MDSSdb/15 - Úvod do misiológie | 3 | 1,67 |
| Attila Petheő | KSPT/PLT1/RTEdm/16 - Používanie literatúry 1 | 3 | 1,67 |
| ThDr. Alfréd Somogyi, PhD. | KHV/CD1/RTEdm/15 - Cirkevné dejiny 1 | 5 | 1,22 |
| ThDr. Alfréd Somogyi, PhD. | KHV/CD5/RTEdm/15 - Cirkevné dejiny 5 | 3 | 1,2 |
| ThDr. Alfréd Somogyi, PhD. | KHV/CP1/RTEdm/15 - Cirkevné právo 1. | 2 | 1 |
| ThDr. Alfréd Somogyi, PhD. | KHV/PRCD1/RTEdm/15 - Proseminár z cirkevných dejín 1. | 3 | 1,4 |
| ThDr. Alfréd Somogyi, PhD. | KSPT/VV1/RTEdm/15 - Vierovyznania 1. | 6 | 1,18 |
| ThDr. Alfréd Somogyi, PhD. | KSPT/VZB1/RTEdm/15 - Vedenie zboru 1. | 2 | 1 |
| ThDr. Alfréd Somogyi, PhD. | KSPT/ŠAR1/RTEdm/15 - Štylistika a rétorika 1. | 3 | 1,67 |
| PaedDr. Terézia Strédl, PhD. | KAV/PKP/MDSSdb/15 - Psychosociálna krízová pomoc | 2 | 1,29 |
| PaedDr. Terézia Strédl, PhD. | KAV/PSP2/MDSSdb/15 - Poradenstvo v sociálnej práci 2 | 3 | 1,67 |
| Mgr. Péter Szitás, PhD. | KAV/ANG5/MDSSdb/15 - Anglický jazyk 5 | 3 | 2,33 |
| Mgr. Péter Szitás, PhD. | KSPT/CJ1/RTEdm/15 - Cudzí jazyk 1. | 2 | 2,5 |
| ThDr. Lilla Szénási, PhD. | KAV/SYT5/MDSSdb/15 - Systematická teológia 5 | 3 | 1,83 |
| ThDr. Lilla Szénási, PhD. | KSPT/ETI1/RTEdm/15 - Etika 1. | 2 | 2,33 |
| ThDr. Lilla Szénási, PhD. | KSPT/ETI3/RTEdm/15 - Etika 3. | 3 | 1,8 |
| ThDr. Lilla Szénási, PhD. | KSPT/TEN1/RTEdm/15 - Teologická encyklopedia 1. | 3 | 2,2 |
| Mgr. Kinga Süll, PhD. | KSPT/CH1/RTEdm/15 - Cirkevná hudba 1. | 4 | 1,29 |
| Mgr. Kinga Süll, PhD. | KSPT/CH3/RTEdm/15 - Cirkevná hudba 3. | 5 | 1,22 |
| Mgr. Kinga Süll, PhD. | KSPT/CH5/RTEdm/15 - Cirkevná hudba 5. | 4 | 1 |
| Mgr. Kinga Süll, PhD. | KSPT/TH1/RTEdm/15 - Teória hudby 1. | 3 | 1,67 |
| Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD. | KAV/MSV/MDSSdb//15 - Metódy sociálnych výskumov | 4 | 1,88 |
| Mgr. Ladislav Ďurdík, PhD. | KAV/SCP2/MDSSdb/15 - Sociálna politika 2 | 2 | 1,75 |

* + - 1. Hodnotenie úrovne výučby na UJS
      2. Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov
      3. Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich
    1. Prístup k internetu, počítačové vybavenie UJS s prístupom pre študentov

**Časť B**

**Personálne, materiálne a informačné zabezpečenie kvality vzdelávania za rok 2019**

**Reformovaná teologická fakulta UJS**

Hlavným cieľom vnútorného systému kvality RTF UJS je rozvíjanie dôležitosti kvality a jej zabezpečenie pri všetkých činnostiach RTF UJS.

Transparentnosť systému kvality vzdelávania je zabezpečená prostredníctvom akademického informačného systému, kolégiom dekana a študentskou samosprávou.

Kvalita vzdelávania na RTF sa zabezpečuje permanentnou analýzou stavu kvality vzdelávania na RTF UJS. Samotná analýza sa uskutočňuje na zasadnutiach Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na RTF, v kolégiu dekana, zasadnutiach študentskej samosprávy, vedeckej rady RTF, ako aj analýzou externých hodnotení fakulty.

Súčasťou zabezpečenia kvality vzdelávania je aj permanentná kontrola alebo inovácia už jestvujúcich študijných programov. Permanentné je aj monitorovanie a hodnotenie výkonu študentov, doktorandov i pedagogických pracovníkov. Študenti sa vyhodnocujú na základe ich študijných výsledkov, študenti doktorandského štúdia podľa ich publikačnej činnosti a účasti na vnútroštátnych alebo zahraničných podujatiach. Ako nová forma zabezpečenia kvality je hodnotenie študentov na základe ich účasti na pobožnostiach a na konvokačných prednáškach. Toto hodnotenie ide nad rámec akademických povinností, ale teológovia, ako budúci farári musia byť hodnotení aj na základe ich správania sa. Monitorovanie pedagogických pracovníkov študentmi sa uskutočňuje jednak anonymnými dotazníkmi (výsledky sú sprístupnené iba pre dotyčné osoby), ale študenti RTF si už tradične zvolia každý rok svojho „najlepšieho pedagóga“, čo aj verejne vyhlásia na predvianočnej slávnosti.

1. **Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania**

**Reformovaná teologická fakulta UJS**

Hlavným cieľom vnútorného systému kvality RTF UJS je zdôrazňovanie rozvíjania kvality a jej zabezpečenie pri všetkých činnostiach RTF UJS. Nástrojom trvalého zlepšovania kvality má byť súbor opatrení v oblasti systému vnútorného zabezpečovania kvality, ktoré sa opierajú o nasledovné vnútorné dokumenty fakulty:

* Dlhodobý zámer RTF UJS 2016-2021
* Štatút RTF UJS.

Fungovanie zabezpečenia kvality vzdelávania na fakulte sa vyhodnocuje s ročnou pravidelnosťou, pričom Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania RTF o kvalite vzdelávania a o fungovaní systému vzdelávania podáva správu.

Rada pre zabezpečovanie kvality vzdelávania na Reformovanej teologickej fakulte UJS v roku 2019 pracovala v nasledovnom zložení:

V akademickom roku 2018/19:

Mgr. Attila Lévai, PhD., predseda

Členovia:

doc. PhDr. János Molnár

Mgr. Zsolt Görözdi, PhD.

ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.

ThDr. Lilla Szénási, PhD.

V akademickom roku 2019/20:

Mgr. Attila Lévai, PhD., predseda

Členovia:

Mgr. György Csík, PhD.

Mgr. Zsolt Görözdi, PhD.

ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.

ThDr. Lilla Szénási, PhD.

Personálna zmena bola kvôli tomu, že doc. PhDr. János Molnár, od akademického roku 2019/20 už nie je zamestnancom UJS, išiel do dôchodku.

**Rada zasadala dňa 08.04.2019 a 26.11.2019**

Na aprílovom zasadnutí sa hodnotila práca RZK v minulom období, rokovalo sa o zásadách hodnotenia študentov na základe ich aktivít a ich účasti na pobožnostiach a na konvokačných prednáškach, a o pláne práce Rady pre zabezpečovanie kvality vzdelávania na RTF UJS na akademický rok 2018/2020.

Na novembrovom zasadnutí bolo nastolené konkrétne hodnotenie študentov na základe ich aktivít a ich účasti na pobožnostiach a na konvokačných prednáškach. A bol vítaný nový člen RZK, Mgr. György Csík, PhD.

1. **Charakteristika zapojenia študentov do vnútorného systému kvality (A5)**

**Reformovaná teologická fakulta UJS**

RTF UJS chce poskytovať dobré univerzitné vzdelávanie a výchovu v duchu reformovanej, intelektuálnej a akademickej tradície v úzkom kontakte študentov a významných odborníkov, podporujúc spoločnú univerzitnú komunitu v spojení výskumu a vzdelávania. Študenti sú súčasťou akademickej obce, formujú prostredie fakulty. Zámerom fakulty je povzbudzovaním študentov dosiahnuť ich zapájanie do významných aktivít RTF UJS. V akademickom senáte fakulty naďalej máme zástupcov študentskej samosprávy. Naši študenti majú svojich zástupcov aj v akademickom senáte UJS. Študenti majú svoje zastúpenie aj v iných radách fakulty.

Ďalšia významná možnosť hodnotenia kvality vzdelávacích procesov na RTF UJS je pre študentov zabezpečená prostredníctvom Akademického informačného systému UJS a to formou vyplnenia anonymného dotazníka dvakrát ročne (raz za každý semester). Výsledky študentských dotazníkov sú štatisticky spracované, prerokované v poradných orgánoch vedenia UJS a boli zverejnené vo Výročnej správe o činnosti RTF UJS za daný rok. Za pomoci zvýšeného úsilia učiteľov, vedúcich katedier, zástupcov Študentskej samosprávy a samotného vedenia fakulty sa nám podarí dosiahnuť čoraz vyššie percento zapojenosti študentov do dotazníkového hodnotenia, v ďalšom sa budeme snažiť ešte zvyšovať mieru zapojenia sa.

1. **Kvalifikačná štruktúra učiteľov (B3)**

**Reformovaná teologická fakulta UJS**

Kritériom hodnotenia kvality vysokoškolských učiteľov je ich pedagogická a vedecko-výskumná činnosť. RTF UJS prísne dohliada na odborný rast svojich pedagogických pracovníkov v súlade s požiadavkami zákona, Vedeckej rady UJS a Vedeckej rady RTF, v dôsledku čoho Vedecká rada RTF ročne monitoruje kvalifikačnú štruktúru svojich učiteľov. RTF UJS na základe a podľa predpisov Pracovného poriadku UJS a Štatútu UJS vyžaduje od svojich pedagogických pracovníkov, aby merateľne pracovali na svojom odbornom raste, čo dekan RTF a VR RTF permanentne sleduje, pričom sa snaží vytvárať podmienky na realizovanie odborného rastu. Na RTF UJS funguje aj mechanizmus využitia výsledkov hodnotenia pedagogických pracovníkov študentmi, ktorý je prístupný v AIS-e.

1. **Propagačná činnosť Centra kariérneho poradenstva (B6)**

**Reformovaná teologická fakulta UJS**

Súčasťou zverejňovaných informácií by mali byť aj profily absolventov, ktoré by RTF UJS mala vnímať ako deklaráciu svojho záväzku voči študentom, absolventom a ich zamestnávateľom. Uchádzači o štúdium by mali byť informovaní o spôsobe vzdelávania a o príležitostiach na rozširovanie svojho zamerania. Je naším prvoradým záujmom zabezpečovať presnosť, nestrannosť, objektívnosť a prístupnosť informácií pre verejnosť, pričom sa na zverejňovanie nemá primárne hľadieť ako na propagandistickú aktivitu. Primárnym cieľom zverejňovania informácií nemá byť len budovanie imidžu fakulty, ale aj šírenie informácií o poslaní a cieľoch fakulty a zisťovanie záujmu o jednotlivé študijné programy.

1. **Materiálne a informačné zabezpečenie štúdia**

**Reformovaná teologická fakulta UJS**

Podľa všeobecnej mienky, okrem materiálnych a technických, informačných zdrojov pre efektívne riadenie programov výučby, na podporu úspešného vzdelávania študentov je potrebné vytvoriť aj vhodné prostredie, sociálnu klímu, uspokojovanie potrieb študentov prostredníctvom zmysluplnosti ich činností a obsahu učiva, rešpektovaním ich autonómie a podporovaním dobrej atmosféry medzi vyučujúcimi a študentmi. Fakulta zabezpečuje v spolupráci s Univerzitnou knižnicou UJS literatúru, ako aj s Teologickou knižnicou Teologického inštitútu J. Calvina a učebný materiál potrebný k vzdelávacím procesom. Fakulta pri zabezpečovaní prostredia spolupracuje so Študentským domovom UJS najmä so zámerom skvalitnenia ubytovacích služieb a zabezpečenia podmienok pre nerušené plnenie študijných povinností študentov fakulty a podľa potreby vedúci zamestnanci fakulty koordinujú požiadavky študentov v súvislosti s ubytovaním s vedením Študentského domova UJS.

RTF UJS systematicky rozvíja aktivity na propagáciu svojich študijných programov a v súlade s dlhodobým plánom vyhovenia požiadavkám budúcich zamestnávateľov svojich absolventov, rešpektuje špecifické požiadavky zainteresovaných strán, ako aj podmienky a potreby vzdelávania a výskumu na fakulte. Hlavným cieľom RTF UJS je vytvárať a pravidelne aktualizovať systém zverejňovania transparentných informácií o procesoch zabezpečovania vzdelávania svojich akreditovaných študijných programov.

Permanentne sa pracuje na dizajne webovej stránky a na jej anglickej verzii. Všetky informácie ohľadom štúdia sa sprístupňujú interným a externým záujemcom prostredníctvom AIS-u a webovej stránky. RTF UJS pravidelne sleduje, analyzuje a eliminuje príčiny prípadných nespokojností.